

Ciao bambini...

come state?

Le giornate sono bellissime...finalmente potete
uscire a giocare un po' con i vostri amici...
la scuola dell'infanzia purtroppo non puo' ancora
aprire...

Ormai iniziano le vacanze estive ed a noi
mancano ancora...

2 SIGNOR...

SIGNOR LUGLIO che ha voluto vestirsi da...
GIRASOLE.....

e SIGNOR AGOSTO con una bella e buona...
ANGURIA sulla testa...

CIAO CIAO BAMBINI... A PRESTO...
BUONA ESTATE!!!

INSIEME A QUESTA BREVE LETTERA VI INVIAMO
DELLE COCCARDE...

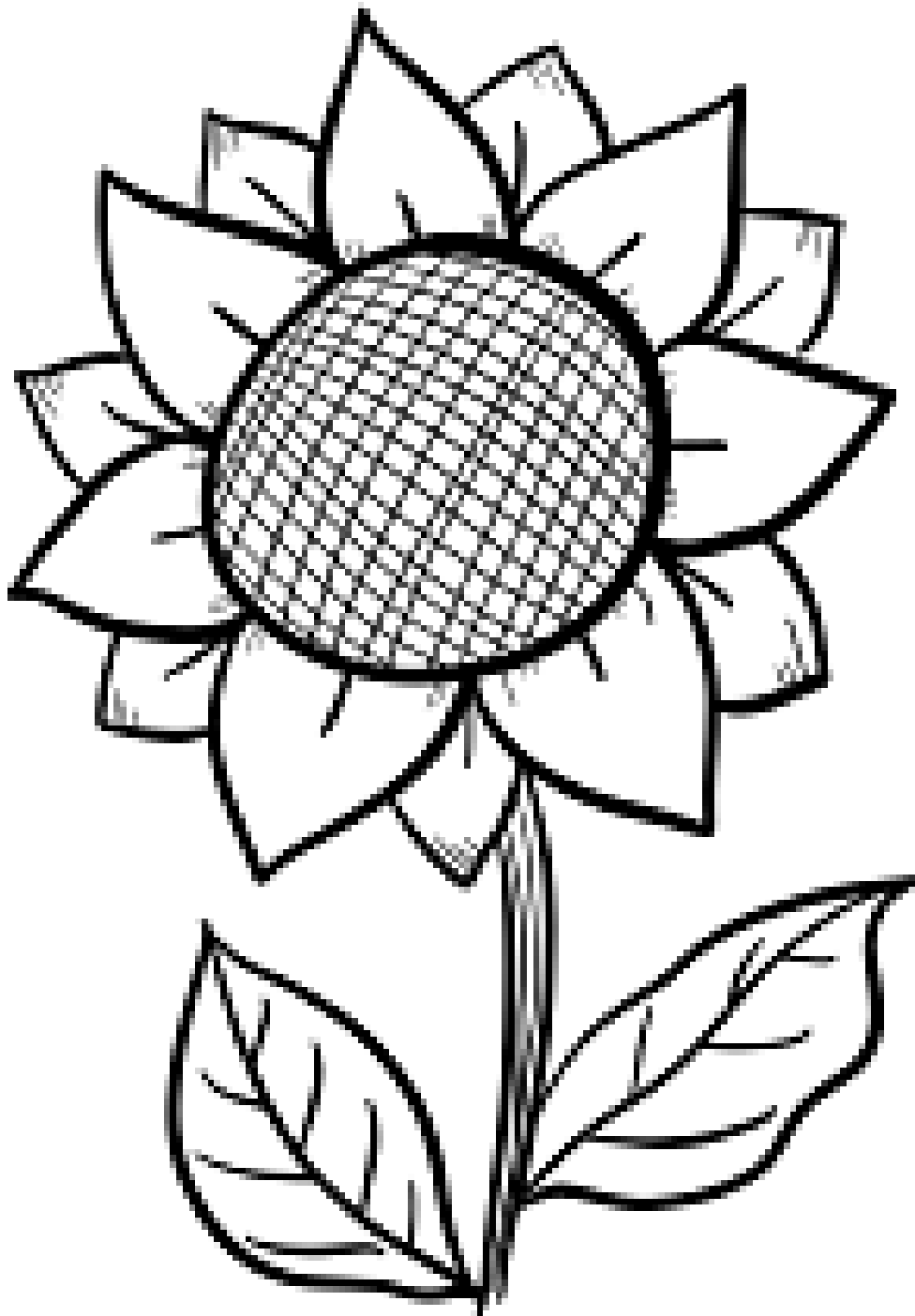
GIALLE... BLU... e
...ROSSE

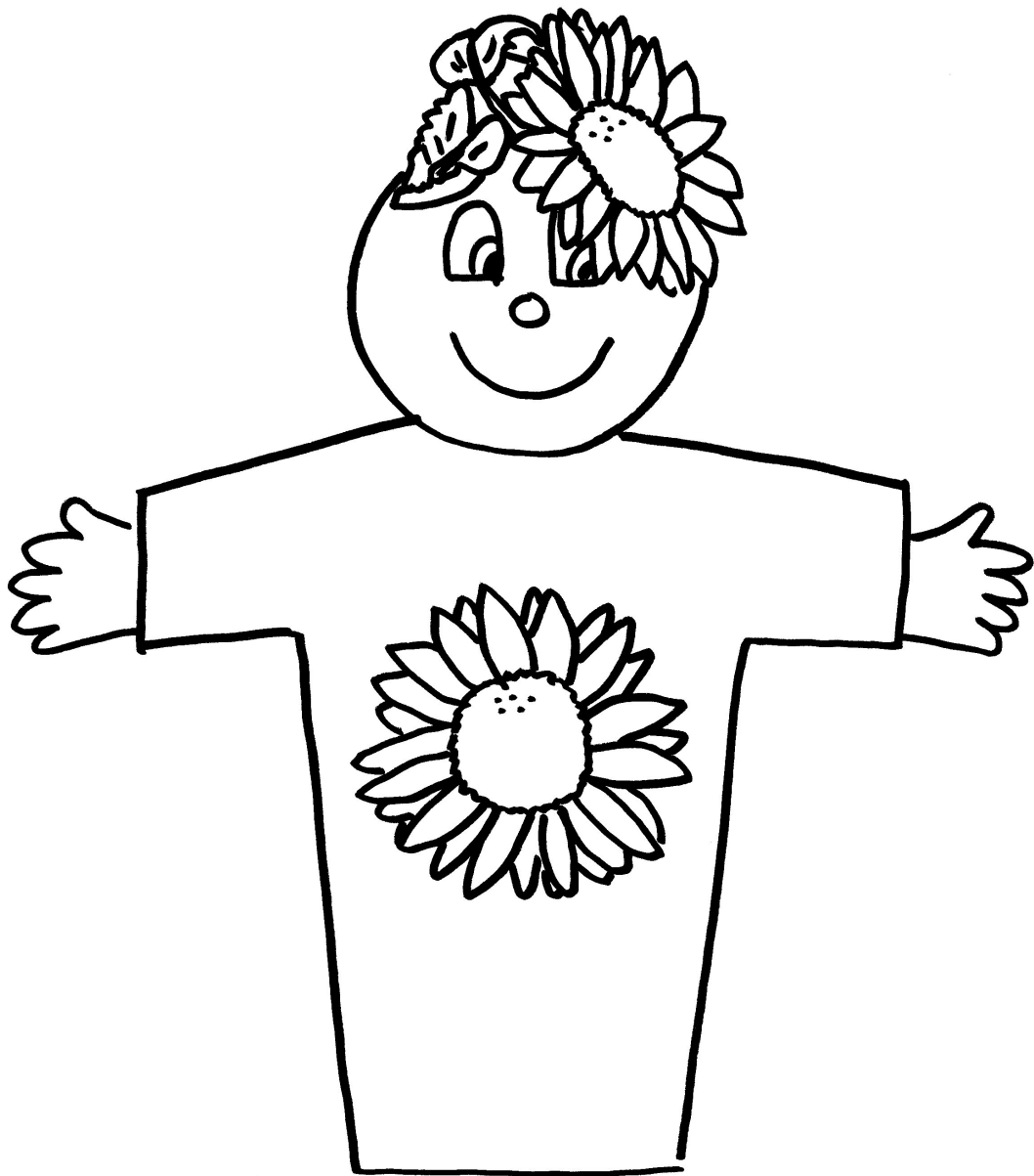
perchè tutti siete diventati un po' più GRANDI...
e per i NOSTRI GRANDONI...CI è ARRIVATA VOCE
di una ...SORPRESA...un pochino di pazienza...

UN FORTE ABBRACCIO ED UN BACIONE
dalle VOSTRE MAESTRE...

TILDE LAURA MARICKA ISA MARIARITA MARI

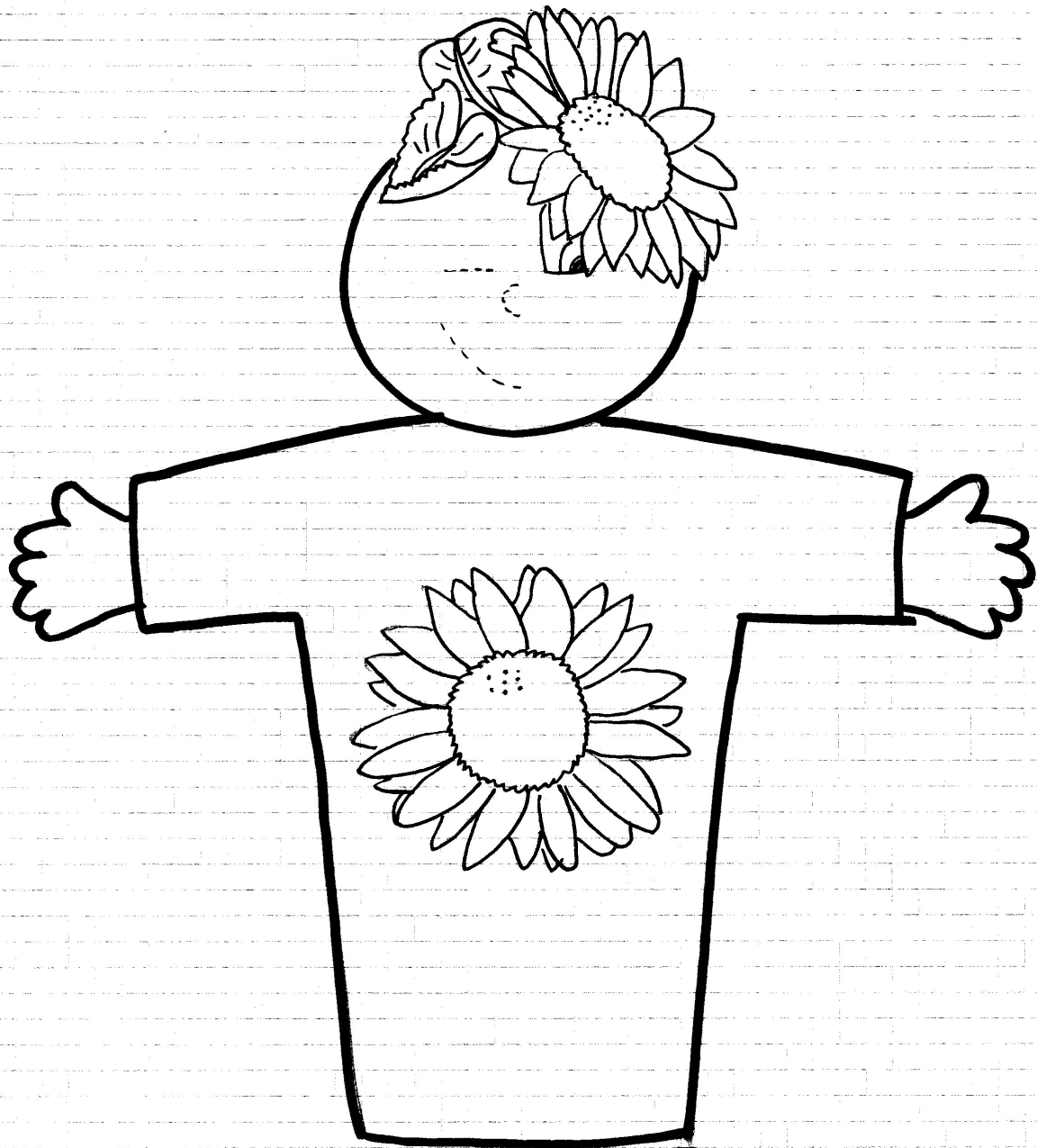
LUGLIO

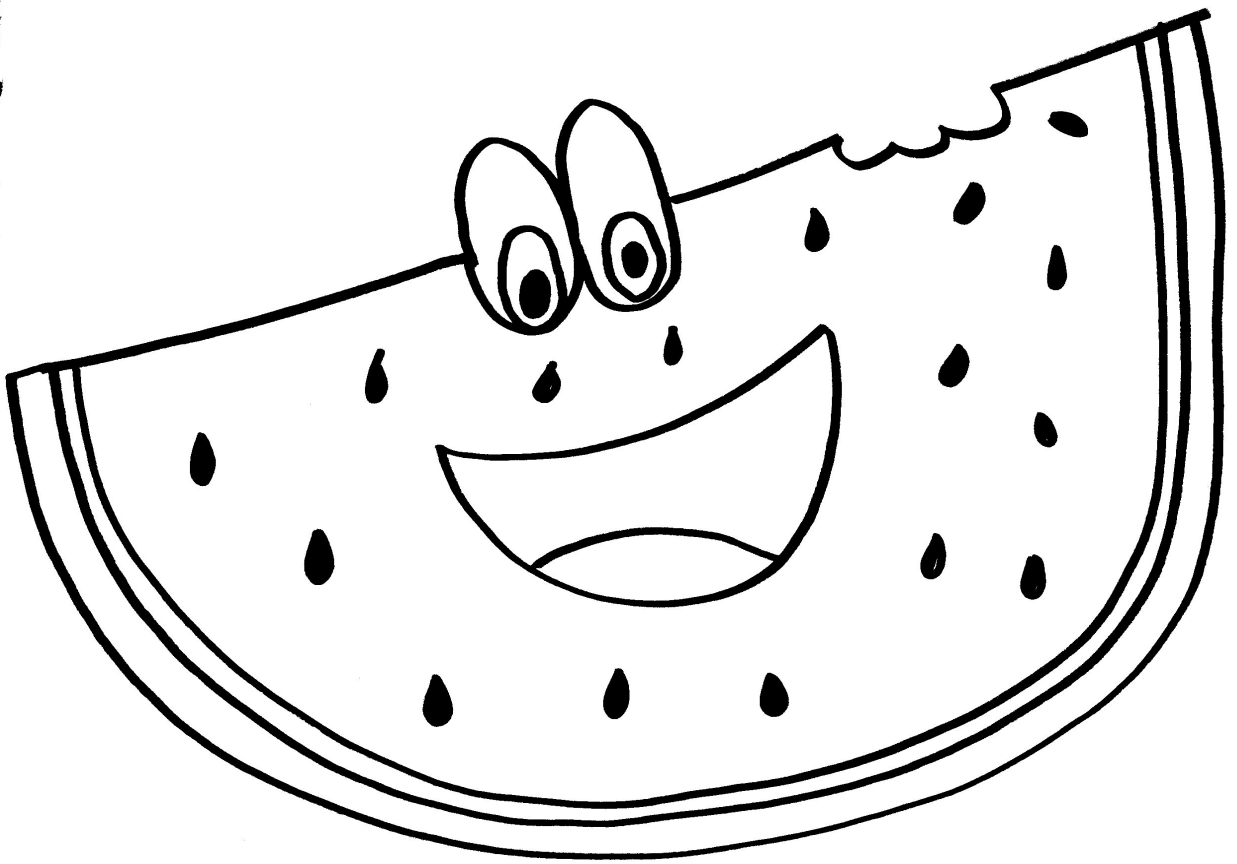




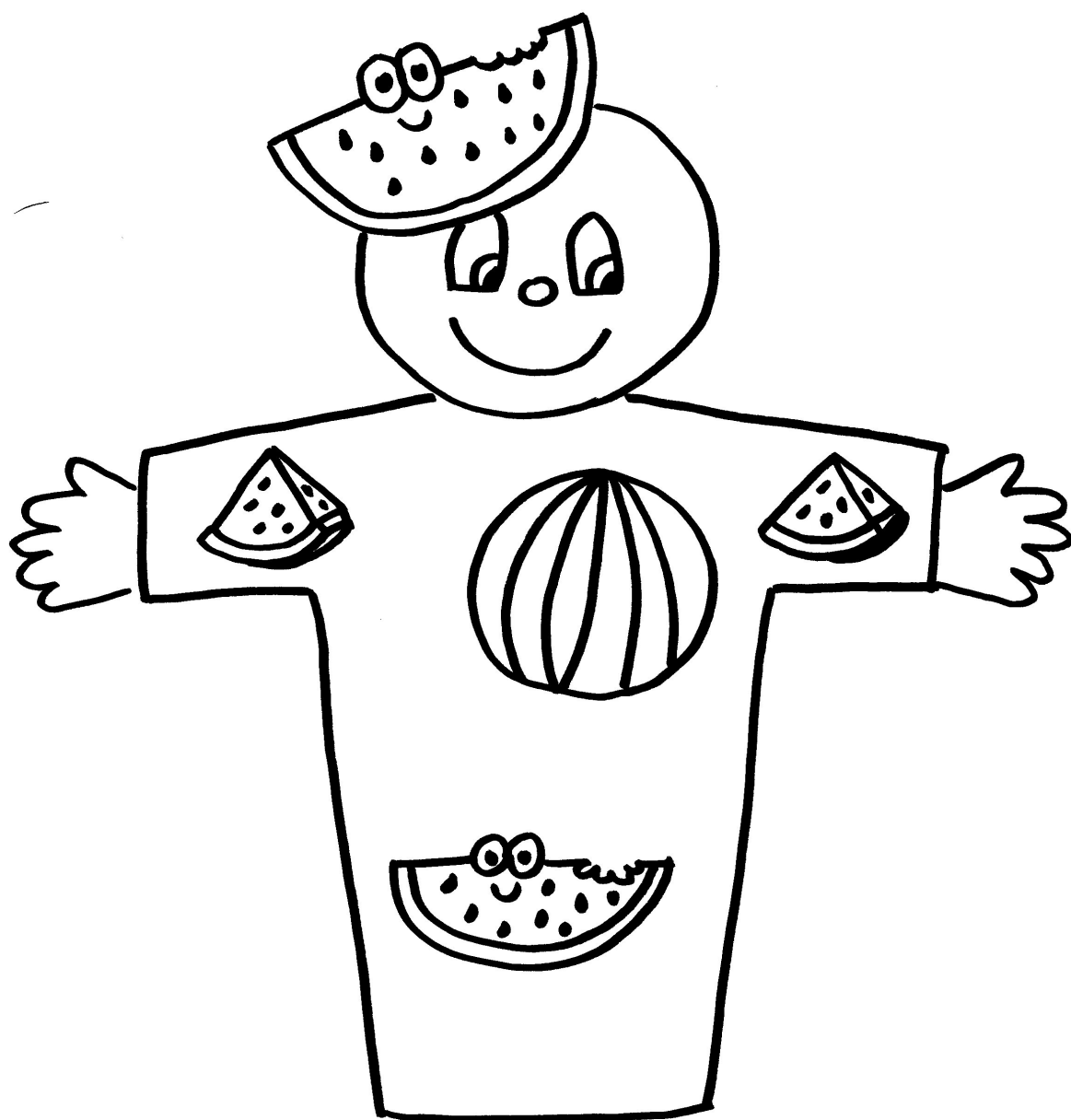
SIGNOR LUGLIO

SIGNOR LUGLIO

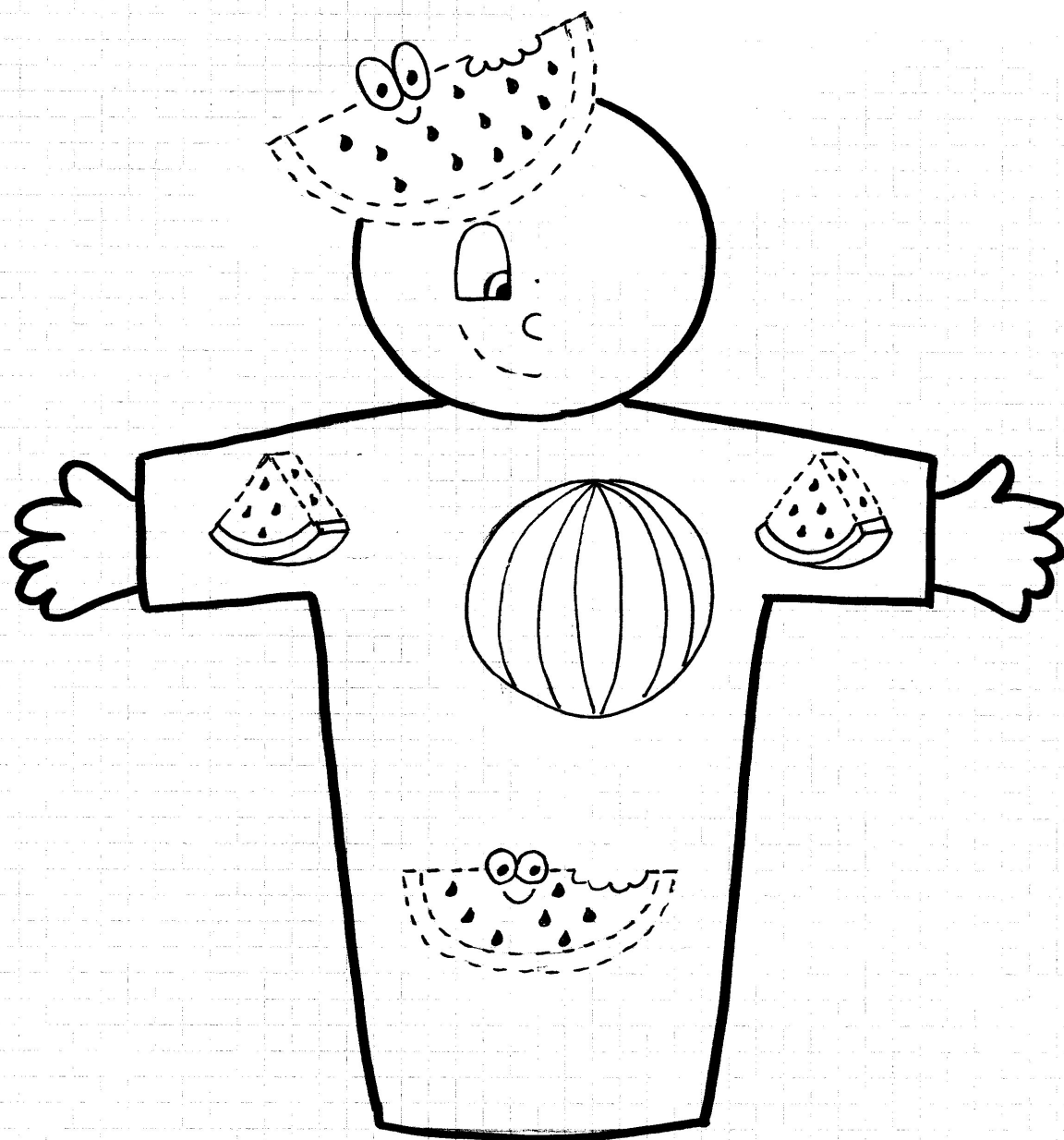




AGOSTO



SIGNOR AGOSTO



SIGNOR AGOSTO

... e ancora qualche idea per i nostri GRANDONI...

ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI (dall'08 al 12 giugno)

1. Classificare le parole in base alla loro lunghezza (in forma orale).

Far riflettere i bambini sulla lunghezza delle parole aiutandosi con due stradine



dove è segnalato un punto di inizio e un punto di fine (punta della freccia) pronunciare due parole contrastanti per lunghezza, come RE-TELEFONO: nel pronunciare la prima parola, RE, chiedere ai bambini se pensano che ci vorrà la strada corta o lunga per dirla, poi fare la verifica provando entrambe le stradine. Ripetere con la parola TELEFONO, sempre partendo dalle ipotesi dei bambini e poi verificare con entrambe le stradine. Fare altre esempi. Scegliere delle immagini e riproporre lo stesso esercizio.

2. Saper segmentare le parole in sillabe

Far scandire la parola proposta saltando ad ogni sillaba, ripetere attraverso il battito di mani. Utilizzare il supporto grafico.

Proporre esercizi di **divisione sillabica** di parole partendo da parole bisillabe ME-LA, poi trisillabe MA-TI-TA, e infine quadrisillabe TE-LE-FO-NO accompagnata dal battito delle mani o da un salto.



Se il bambino riesce con paroline semplici, proporre l'esercizio senza supporto grafico e poi proporre parole con bisillabe complesse PORTA, TRENO e poi trisillabiche complesse, TORTINA... Nella divisione in sillabe le doppie non vanno divise in questa fase.

3. Dopo aver osservato immagini denomina quella che viene tolta.

Predisporre su un tavolo una serie di oggetti (aumentare il numero gradualmente da 2-10 circa), farli osservare al bambino prima di allontanarlo dalla stanza; togliere un oggetto e far rientrare il bambino, che deve indovinare qual è l'oggetto mancante. Proporre lo stesso gioco utilizzando le immagini con un numero di elementi graduale.

Utilizzare giochi come il "memory".

ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI (dal 15 al 19 giugno)

1.Saper eseguire la fusione sillabica

Gioco “cuciamo/incolliamo le parole”: scrivere una parola su due cartoncini, una parola andrà tagliata a pezzetti suddividendola in sillabe e mescolata tra un gruppo di

altre immagini a pezzetti. Il bambino ricerca le sillabe e, aiutandosi con l'altra scritta, ricomponne la parola.

Dire una parola a pezzetti ad esempio: GE-LA-TO e chiedere al bambino di indovinare la parola detta. Oppure preparare una tabella formata da 4 o 6 immagini e pronunciare una parola sillabata e invitare il bambino ad indicare la parola appena pronunciata se compare nella propria tabella.

2. Manipolare parole (sottrazione di sillaba iniziale e finale:CA-NE, togliendo CA cosa resta?

Giochi di eliminazione sillabica con supporto visivo. Ad esempio per la parola MATITA dividere l'immagine in tre parti, indicarle mentre si sillaba MA-TI-TA e poi chiedere ai bambini cosa rimane se si toglie la prima parte MA (TITA).

3.Dopo aver osservato una serie di 6 immagini , le sa elencare senza più vederle.

Predisporre su un tavolo una serie di 6 immagini, farle osservare al bambino, poi toglierle dalla sua visuale e chiedere di elencare senza più vederle.



ELENA SEBASTIANO

GIADA ZENO

OLGA EMMA LORENZO

RODRIGO MIGUEL

LUCIE NICOLO'

ALBERTO DIEGO ANDREA

LUCILLA SASHA FEDERICA

ELEONORA



Ayat Cecilia Martina E. Nico

Hajar Giovanni Berkin Emma

Lorenzo Christian Youssef

Miriam Kathleen Martina M.

Nicolo' Giacomo Aaron



GINEVRA

FIRAT

GABRIELE



Scuola dell'infanzia di Menaggio

In viaggio alla scoperta della natura...

DIPLOMA di *Alessandro Andrea Assma Camilla*
Carlo Davide Giorgia Hayden Helen Leila Luca Melissa Tommaso



*Ora siete pronti per spiccare il volo
con le ali della gioia,
dei sogni e del coraggio
alla conquista del mondo.*

Le insegnanti

*Tilde, Mari, Laura, Mariarita
Maricka, Isa, Veronica, Grazia*

Il Dirigente

Laura Rebuzzini

Menaggio, giugno 2020